

менеджменту Євою Бояр. На зустрічі ґрунтовно обговорювались та узгоджувались договірні та технологічні питання щодо співпраці в напрямку навчання з магістерської підготовки та отримання подвійних магістерських дипломів, питання навчального плану підготовки, програм дисциплін магістерської підготовки, термінів навчання, умов оплати за навчання, умов проживання і харчування, мовні аспекти процесу навчання, перспективи працевлаштування. Навчання в Люблінській політехніці створює достойні передумови для орієнтованого на практику навчання студентів, а також для застосування їх знань з метою адаптації до західного стилю роботи і максимального сприйняття інтернаціональної системи знань і технологій.

Являючись фактором, який сприяє формування якісно нових трудових ресурсів, здатних зайняти гідне місце як в національній економіці, так і на світовому ринку праці, академічна мобільність студентів стає не стільки необхідним, як неминучим процесом. Без сумніву, що для розширення економічної мобільності необхідна активна інформаційна та продумана освітня політика.

Потрібно пройти процес валідазації, тобто перевірки якості освітнього процесу, а саме рівня забезпечення методичними матеріалами дисциплін, які викладаються за програмами подвійних дипломів.

Спільні магістерські програми вимагають удосконалення і узгодження бакалаврських програм. Інакше якість навчання і труднощі з якими зіткнуться студенти будуть істотними. Потрібно постійно моніторити наших експериментальних студентів і намагатись попередити можливі проблеми.

Єдине, що може гальмувати розвиток міжнародної академічної мобільності студентів ФПД – це фінансовий чинник.

Сучасні студенти мають багато важелів щодо пошуку себе як у навчальному, так і в науковому аспектах, у закордонних університетах, так і в наукових школах. Важливо, щоб їхнє прагнення було дійсно зреалізоване та набуло розповсюдження у студентському середовищі.

Література

Наказ МОН України №635 від 29.05.2013р. «Щодо затвердження Примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України» [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.mon.gov.ua/img/zstored/files/635.docx

УДК 378.14

Олександр Мацюк¹, Павел Комада²

¹Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

² Університет «Люблінська політехніка», Польща

СПІЛЬНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ НА ФАКУЛЬТЕТІ КОМП'ЮТЕРНО-ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ПРОГРАМНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ: ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ

Oleksandr Matsiuk¹, Paweł Komada²

¹ Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

² Lublin University of Technology, Lublin, Poland

JOINT EDUCATION PROGRAMMES AT THE FACULTY OF COMPUTER INFORMATION SYSTEMS AND SOFTWARE ENGINEERING: CREATION AND IMPLEMENTATION PROBLEMS

Останні роки на факультеті комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії активно розвивається співпраця з університетами Європи та СНД. Успішно діють спільні програми подвійних дипломів бакалаврів з університетом прикладних наук Шмалькальдена (Німеччина) та програми подвійних дипломів магістрів з університетом «Люблінська політехніка», з мережею вищих інженерних шкіл Франції «n+i» і Санкт-Петербурзьким державним електротехнічним університетом (ЛЕТІ) (Росія).

На даний час по програмах подвійних диплом навчаються 5 студентів спеціальності 8.05010101 Інформаційні управляючі системи та технології в університеті «Люблінська політехніка» і 1 студент-іноземець в університеті Сержі (Франція).

Реалізація спільних програм дозволила:

- підвищити якість надання освітніх послуг;
- підвищити конкурентоздатність факультету на ринку надання освітніх послуг;
- обмінятися досвідом з використання нових освітніх технологій;
- розширити можливість міжнародної співпраці (стажування викладачів, спільні наукові проекти, наукові публікації, обмін викладачами та інше);
- покращити профорієнтаційну роботу серед абітурентів і збільшити конкурс.

Найбільшу гнучкість з точки зору мобільності студентів та обміну викладачами надає програма подвійних ступенів, коли кожен з вузів-партнерів присвоює свою власну ступінь студентові, який виконав всі визначені взаємними домовленостями вимоги. Так створено програму подвійних дипломів з університетом «Люблінська політехніка».

Розглянемо проблеми створення, впровадження і функціонування спільних програм подвійних дипломів магістрів з факультетом електротехніки та інформатики університету «Люблінська політехніка» (Польща).

Для успішного функціонування спільної програми разом з польським вузом-партнером були здійсненні наступні кроки:

- погоджено спільні навчальні плани;
- погоджено графік навчання за спільною програмою подвійних дипломів;
- погоджено перелік предметів, результати яких перезараховуються університетами;
- погоджено шкалу відповідності системи оцінювання ТНТУ на ЛП.

Створення спільної програми супроводжувалося безліччю проблем та часто було наслідком різних вимог університетів. Приведемо на нашу думку найбільш важливі:

- фінансування навчання (оплата з навчання, проживання, харчування);
- вивчення іноземної мови (польської);
- спільні дипломні роботи (різні вимоги університетів);
- та інші.

Для поширення подвійних дипломів є необхідність розширювати бази їх фінансування. Такі програми є більш витратними порівняно із звичайними програмами. Поширена практика, коли ці високі витрати покриваються самими студентами. Нажаль не всі студенти мають можливість оплатити витрати на участь в програмі.

Успішне поширення програм спільних дипломів з Європейськими університетами (зокрема польськими) залежить сьогодні, перш за все, від вирішення питання їх фінансування за рахунок державної підтримки та грантів міжнародних організацій.

UDC 378.14

Nataliya Zagorodna¹, Heinz-Peter Höller²

¹Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University, Ukraine

²University of Applied Science, Schmalkalden, Federal Republic of Germany

DOUBLE DEGREE PROGRAMME AT TERNOPIL NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY AND UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SCHMALKALDEN

The development of double degree programmes is becoming one of the main areas of international cooperation between partner universities all over the world. International experts in the field of higher education are convinced that any other form of interaction between universities doesn't give such significant results in cooperation with foreign partners. Double degree programmes lead to the internationalization of universities and increase professional mobility of young professionals.

The implementation of double degree programme pursues the objectives of educational institutions:

- to improve the quality of education;
- to obtain practical experience in new educational technologies;
- to extend the possibilities of international partnerships;
- to increase universities ranking in their countries and abroad;
- to increase the level of theoretical and practical skills of the students, their competitiveness on the labour market, carrying out the research using modern equipment and technologies, acquiring modern research methods, gaining the experience in carrying out the scientific and research work, implementation of its results.